

T.C
ÇOBANLAR KAYMAKAMLIĐI
ZAFER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeyi atlamak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif

Sunuş



Okulun eğitim sistemini; gene her okulun kendi kapasitesince güncel tutmak ve geliştirmek adına yapılmış bu uygulamayı destekliyor ve okulumuzca her yıl yapılacak olan gelişim planının gerekliliğini görüyorum.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır

Gelişim aileyle; aileleri değiştirmek ise bugünün çocuklarını geliştirmekle mümkün. Günümüz dünyasının bilişim ve teknoloji devleri arasında yer almak, bunu yaparken ahlaklı ve faydalı bireyler yetiştirmek için buradayız.

Murat GÖÇMEZ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER.....	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	4
OKULUN KISA TANITIMI:.....	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER:	6
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
STRATEJİK AMAÇ 3:	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat GÖÇMEZ	Okul Müdürü	Hülya AYDINLI	Rehber Öğretmen
Yiğit KARASAKAL	Müdür Yardımcısı	Emrah ÖZTÜRK	Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni
Caner SARIKAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	Ali EŞGİN	Okul Aile Birliği B.
Osman ÖKSÜZ	İngilizce Öğretmeni	Melek SARITAŞ	Veli
İbrahim YEŞİL	Veli	Soner SÜMER	Matematik Öğrt.
Mehmet AKTAŞ	Veli		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa tanıtımı:

2013 yılının Eylül ayında eğitim-öğretime başlayan okulumuz bünyesinde 12 derslik, 1 İdare Odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Bilişim Teknolojileri sınıfı ve 5'er kabinli tuvaletler mevcuttur.

2015 yılında Fatih Projesi Faz II Kapsamında sınıflarımıza etkileşimli tahta yapılmış olup Ağ Alt Yapısı tamamlanarak aktif olarak kullanılmaktadır.

Okul bahçemizde; okulumuz öğretmenlerinin ve hizmetlilerinin katkılarıyla ve bağışlarla peyzaj çalışması yapılmıştır.

Okulumuz il ve ilçelerde yapılan Akademik, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin olarak katılmaktadır. Yapılan bu faaliyetlerden çeşitli ödüller kazanılmıştır.



Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlıyoruz, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlıyoruz.



Okulumuz il ve ilçelerde yapılan Akademik, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin olarak katılmaktadır. Yapılan bu faaliyetlerden çeşitli ödüller kazanılmıştır.



Okulumuzun fiziki imkânlarının kendi olanaklarımızla geliştirilerek okulun öğrenciler için çok yönlü bir yaşam ortamına dönüştürülmesi, bununla ilgili projeler.

Ör: Doğanın Zaferi Projesi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler:

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: AFYONKARAHİSAR			İlçesi: Çobanlar		
Adres:	Zafer Mahallesi Milli Egemenlik Cad. No:10/1		Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/5WBXL	
Telefon Numarası:	0272 261 22 22		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	707717@k12.meb.gov.tr		Web sayfası adresi:	http://cobanlarzaferoo.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	707717		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013			Toplam Çalışan Sayısı:	28	
Öğrenci Sayısı:	Kız	148	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	129		Erkek	14
	Toplam	277		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		18,05	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	7	19
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	10	24

Okulumuz Bina ve Alanları:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler:

Okul Bölümleri:		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49,7	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	34,5	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49,7	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	405	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5700			
Okul Kapalı Alan (m2)	1215			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	522			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	7	18	7/A	15	16	31
5/B	7	10	17	7/B	10	18	28
5/C	8	8	16	7/C	15	16	31
6/A	8	13	21	8/A	12	15	27
6/B	10	12	22	8/B	11	13	24
6/C	8	9	17	8/C	14	11	25

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu:

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	0	Projeksiyon Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber VPN
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1		

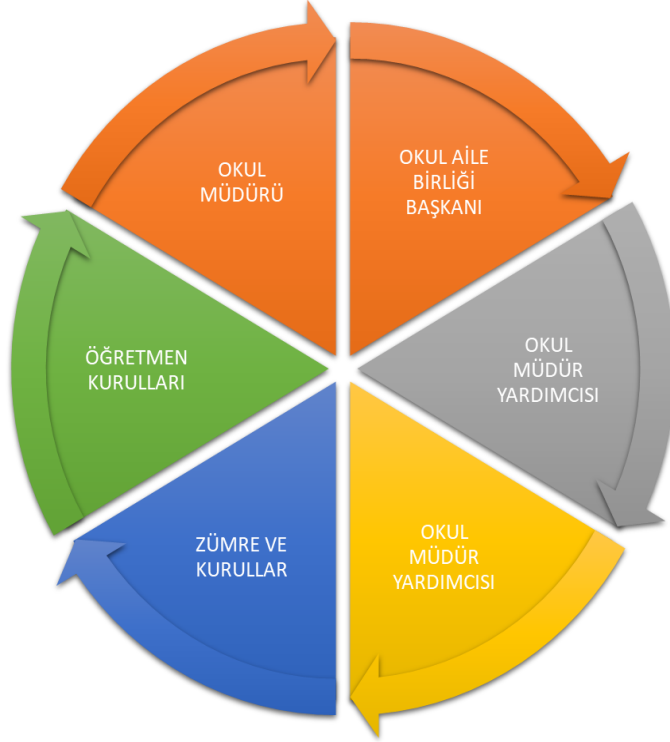
Gelir ve Gider Bilgisi:

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3000	3000
2017	3500	3500
2018	4000	4000
2019	5000	5000

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



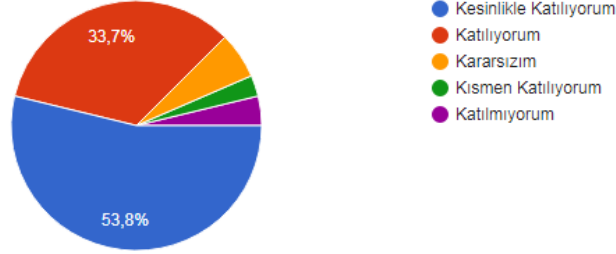
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ankete ilişkin görseller:

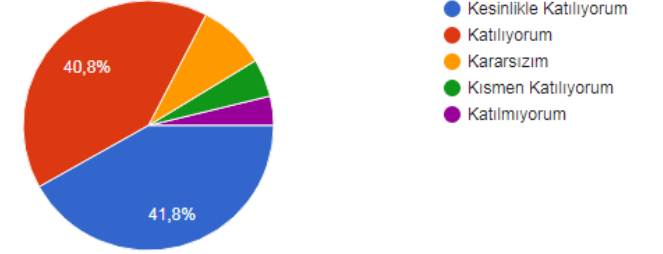
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

184 yanıt



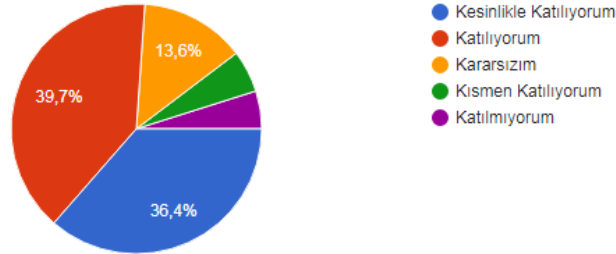
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

184 yanıt



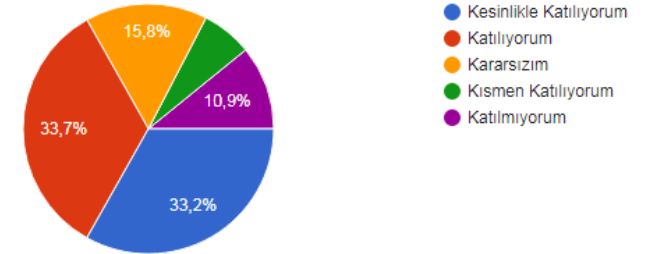
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

184 yanıt



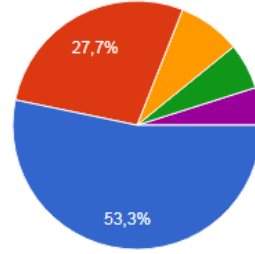
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

184 yanıt



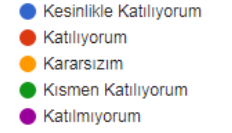
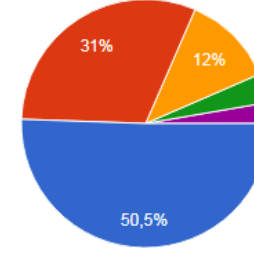
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

184 yanıt



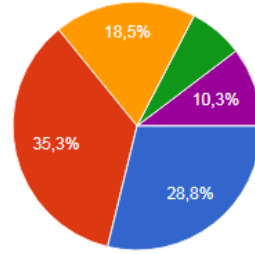
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

184 yanıt



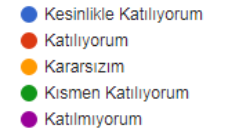
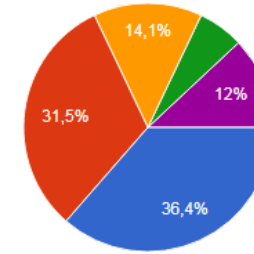
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

184 yanıt



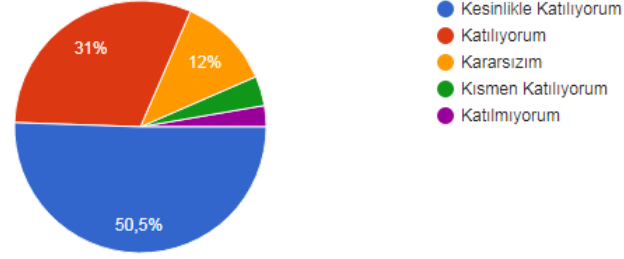
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

184 yanıt



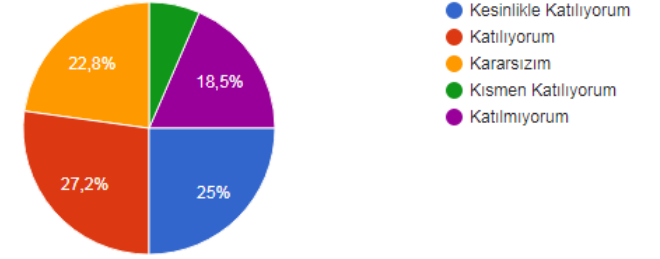
9. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

184 yanıt



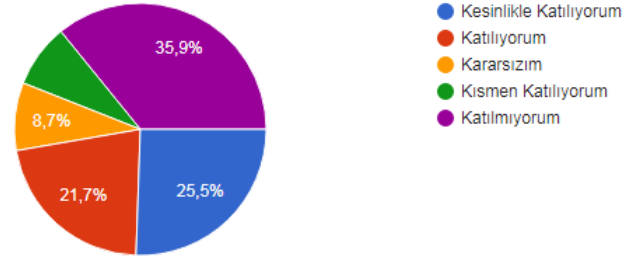
11. Okulun içi ve dışı temizdir.

184 yanıt



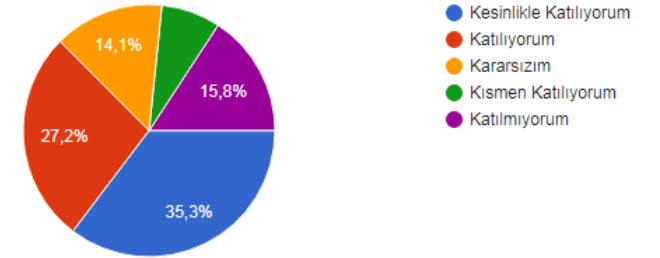
10. 10 Dakikalık teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

184 yanıt



12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

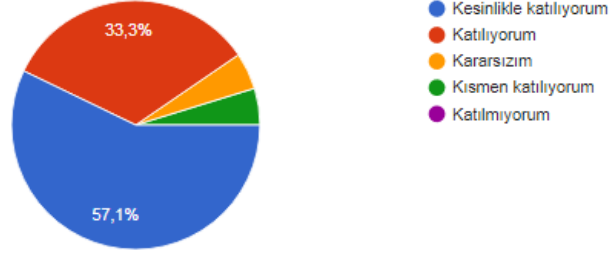
184 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

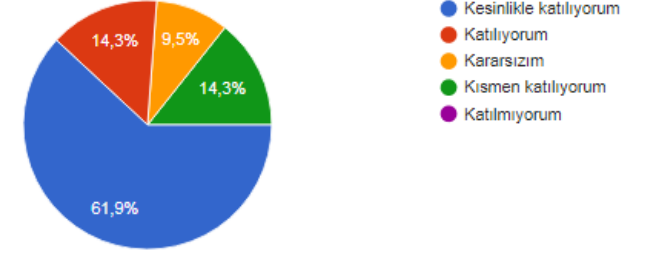
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

21 yanıt



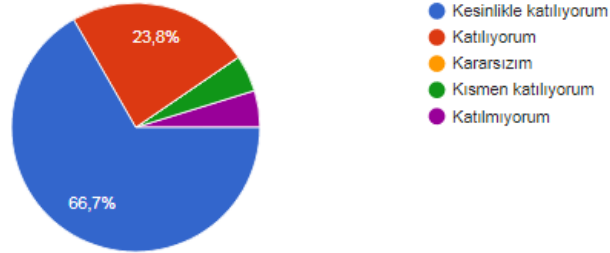
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

21 yanıt



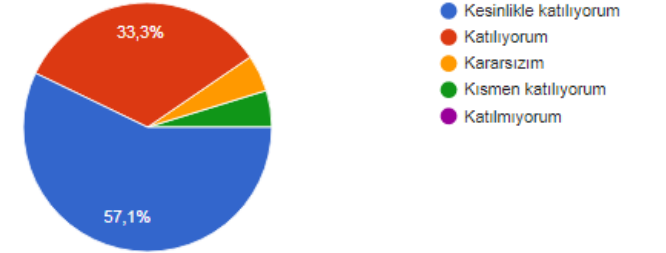
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

21 yanıt



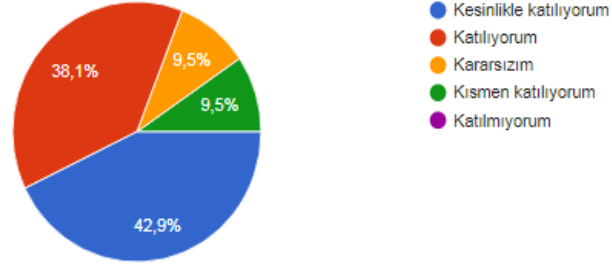
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

21 yanıt



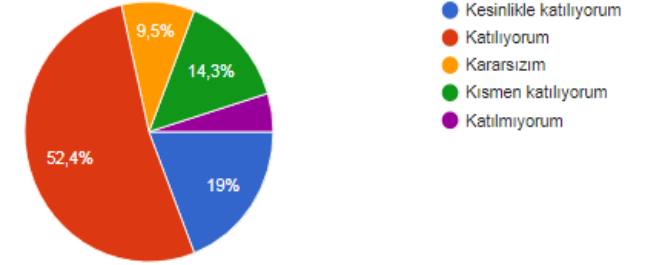
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

21 yanıt



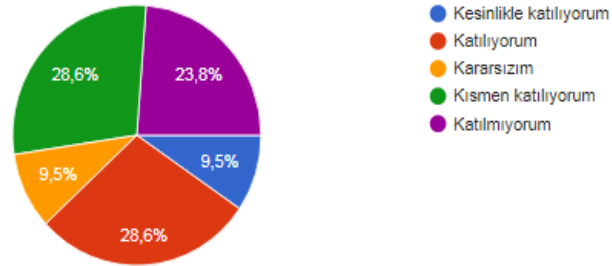
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

21 yanıt



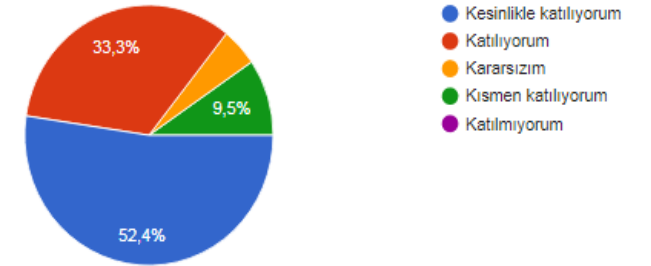
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

21 yanıt



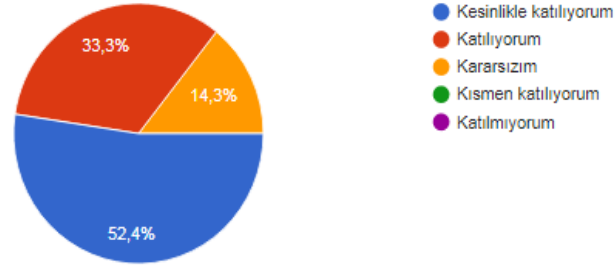
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

21 yanıt



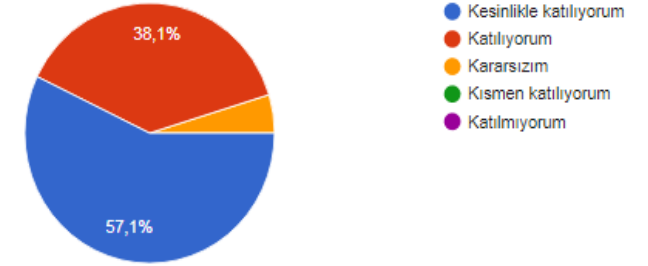
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

21 yanıt



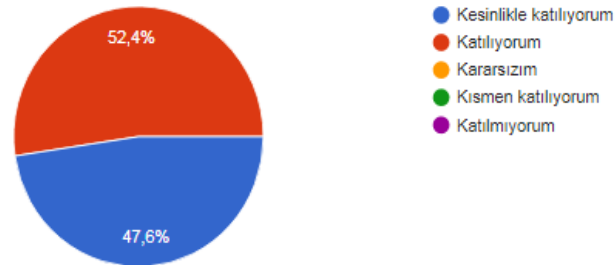
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

21 yanıt



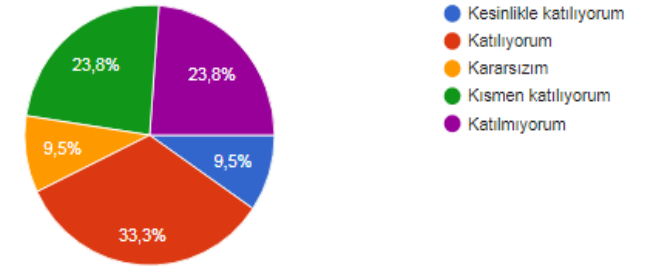
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

21 yanıt



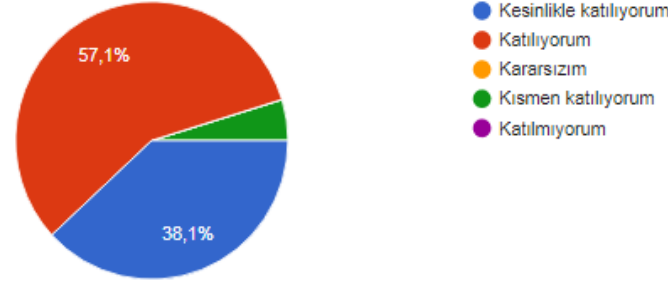
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

21 yanıt



13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

21 yanıt



Veli Anketi Sonuçları:

Veli Anketi sonuçlarına göre Velilerin okul çalışanlarıyla istediği zaman görüşebildiği, duyuruların zamanında iletildiği, rehberlik hizmeti alabildiği, çoğu zaman istek ve şikayetlerinin dikkate alındığı, okulumuzun güvenli olduğu, okulun teknik araç gerecinin yeterince tam olmadığı(Fen laboratuvarı) eksik olduğu, çoğu zaman temiz olduğu, okulun fiziki mekanlarının yeterli olmadığı, kültürel faaliyetlerin yeterli olduğu, E-Okuldan faydalandıkları sonucuna varılmıştır.

Anket sonuçlarına göre Okul Müdürlüğü'nün; yeterli görülen şıkların daha da iyileştirilmesi, eksiklerin giderilmesi için çalışmalar başlatılması kararlaştırılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	1. Hayvancılık ve tarım ile geçinilen bir ilçede yaşadıkları için fiziksel aktivitelerde başarılı olması. 2. Okul nüfusunun çevre okullara göre kalabalık olması sebebiyle başarılı öğrenci sayımızın fazla olması.
Çalışanlar	1.Çalışanların genç ve dinamik olması. 2.Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Velilerin okula karşı ilgili olması ve öğretmen veli işbirliğinin sağlam kurulması.
Bina ve Yerleşke	1. Okul binasının ulaşım kolaylığı olması. 2. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması. 2.Güvenlik kameralarının olması. 3.Her sınıfta akıllı tahta olması.
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	1. Velilerin tarım ve hayvancılıkla uğraşmaları sebebiyle yeterince ilgi görememeleri. 2. Teknolojik aletlerin aile içerisindeki sosyalliği olumsuz etkilemesi.
Çalışanlar	1. Örgütlenme konusunda motivasyon eksikliği.
Veliler	1. Eğitim profilinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	1. Binanın çatısının su damlatması. 2. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	1. Spor salonu, Müzik odası ve Fen laboratuvarının bulunmaması
Bütçe	1.Hayırsever veliler haricinde okulumuzun maddi destek alamaması
Yönetim Süreçleri	1. İdare odasının ayrılamaması
İletişim Süreçleri	1.Velilerin toplantılar harici öğrenciyle ilgili bilgi almaya gelmemesi.

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar	
Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	İlçemizde yaşayan hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	Yapılan sosyal-kültürel faaliyetlere velileri de katmak.
Teknolojik	Akıllı tahtaların aktif kullanılması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal düzenlemelerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve gözlemlenmesi

Tehditler	
Politik	İlçenin hızlı göç alıp-vermesi ve öğrenci gelip-gitme sorunu
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Okulumuzun çevresinde hayvancılık yapılmasından dolayı çevreye yayılan kokunun olumsuz etkileri.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	% 100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılması.
4	Bilişim sınıfımız öğrencilerin kullanımına açıktır. Araştırmalarını yapmaları için fırsat tanınması.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmesi.
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmesi.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılması.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilgisayar laboratuvarının olması.
2	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması.
3	Projelerin özendirilmesi ve artırılması .
4	Akademik başarının artırılması .
5	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması.
6	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması.
7	Araç ve gereçlerin yeterli olması.
8	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması.
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi.
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi.
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması.
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi.
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul.

VİZYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşıp eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.*
- *Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.*
- *İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.*
- *Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.*
- *Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.*
- *Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.*
- *Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.*
- *Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.*
- *Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.*
- *Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.*
- *Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.*
- *Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.*
- *Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.*
- *Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Hedef				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 75	% 80	% 85	% 90	% 100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 1	% 0,8	% 0,7	% 0,6	% 0,5
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı - Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Ekim- 31 Ekim (2019-2023)
1.1.2	Sürekli devamsız öğrencilerden yaşı 14'den gün almış olanların açık öğretim ortaokuluna yönlendirilmesi yapılacaktır. Yaşı 14'den küçük olanlar okula kazandırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri- Rehberlik Servisi	01 Ocak-15 Şubat/ 01-30 Eylül (2019-2023)
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri- Rehberlik Servisi	Eğitim- Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için izleme ve önleme mekanizmaları geliştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri- Rehberlik Servisi	Eğitim- Öğretim Süresince
1.1.5	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar arttırılacak.	Müdür Yardımcısı- Rehberlik Servisi- Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim- Öğretim Süresince
1.1.6	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda koordineli bir şekilde çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Tüm Öğretmen ve Personeller	Eğitim- Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Hedef				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	6	7	8
PG.2.1.2	Ortaokul Yabancı Dil dersi yılsonu puanı ortalaması	58,9	65	70	75	80
PG.2.1.3	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	55,06	60	65	70	75
PG.2.1.4	Türkçe yılsonu puan ortalaması	63,11	65	70	75	80
PG.2.1.3	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	90	100	120	140	200
PG.2.1.5	Takdir veya Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	50	55	60	70	80
PG.2.1.6	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	75	85	90	95	99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırılması için gerekli programlar yapılarak kitap okuma saatleri oluşturulacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim- Öğretim Süresince
2.1.2	Yabancı dil, Matematik ve Türkçe öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler- Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eğitim- Öğretim Süresince
2.1.3	Etkinlikler daha cazip hale getirilerek öğrenciler teşvik edilecek.	Tüm Öğretmenler	Eğitim- Öğretim Süresince
2.1.4	Öğrencilerimizin akademik ve sosyal açıdan desteklemek için gerekli ders dışı egzersizler ve destekleme yetiştirme kursları planlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim- Öğretim Süresince
2.1.5	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	Eğitim- Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Hedef						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	2	3	3	3	3
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	2	2	3	3	3	3
		c) Sportif etkinlik sayısı	3	4	5	5	5	5
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	4	4	5	5	5	5
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100	
PG.2.2.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%15	%20	%25	%30	%35	%40	
PG.2.2.5	Bir üst eğitim kurumuna yapılan geziye katılma oranı	%15	%20	%25	%30	%35	%40	

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sosyal kulüpler vasıtasıyla Bilimsel, Sosyal-kültürel, Sportif ve Sanatsal Etkinlikler düzenlenip etkinlik ve katılımların artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Tüm İç ve Dış Paydaşlar	Eğitim- Öğretim Süresince
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	Eğitim- Öğretim Süresince
2.2.3	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Tüm İç ve Dış Paydaşlar	Eğitim- Öğretim Süresince
2.2.4	Farklı mesleklerden tanıtım yapabilecek kişiler davet edilerek öğrencilerimize tanıtım yapılacaktır.	Tüm İç ve Dış Paydaşlar	Eğitim- Öğretim Süresince
2.2.5	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%5	%10	%15	%20	%25	%30
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.4	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	%5	%10	%10	%15	%15	%20
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%0	%5	%10	%15	%20	%25

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	20	21	22	23	24	25
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	18	20	23	25	28	30
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	9236	10000	11000	12000	13000	14000
PG.3.2.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	2	2	3	3	4	4

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Faaliyet alanları çocukların sosyal, , sanatsal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde genişletilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Velilere ve öğrencilere yönelik paylaşımlar artırılarak web sitesinin işlevselliği arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.5	Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal etkinliklerin sayısı ve niteliği artırılarak, velilerin de katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu:

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	9000	10000
TOPLAM	5000	6000	7000	8000	9000	10000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.